**Tuần**: 2 Bài 2: Thường thức mĩ thuật

*Tiết* : 2 **Sơ lược về mĩ thuật Việt Nam thời kì cổ đại**

Ngay soạn: ……………..

Ngày dạy :……………………..

**I- MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1.Kiến thức** : HS nắm được sơ lược về hoàn cảnh lịch sử cùng với sự phát triển đầu tiên của nền mĩ thuật VN thời kì cổ đại.

**2.Kĩ năng**: HS nhận thức được những giá trị thẩm mĩ của người Việt cổ thông qua các sản phẩm MT.

**3.Giáo dục**: HS thêm yêu quí, trân trọng, gìn giữ những di sản văn hóa cổ của dân tộc

**4.Phát triển năng lực**: Quan sát, thực hành, phân tích, tổng hợp, đặt vấn đề, giải quyết vấn đề, thuyết trình, báo cáo,hoạt động nhóm, hoạt động cá nhân.

**II- CHUẨN BỊ**

**1) Đồ dùng dạy hoc**

*\* Giáo viên:*

- Sưu tầm tranh ảnh hình vẽ của MT Việt Nam thời cổ đại.

- Hình ảnh trong bộ ĐDDH MT 6.

- Phóng to hình ảnh trong SGK.

*\* Học sinh:*

- Sưu tầm các bài viết vẽ các hình ảnh về MT VN thời cổ đại.

- Giấy, bút để ghi kết quả.

**2) Phương pháp dạy - học:**

- Phương pháp thuyết trình.

- Phương pháp quan sát.

- Phương pháp vấn đáp, gợi mở.

**III-Tiến trình dạy học**

**1) ổn định tổ chức lớp: (1’)**

- Kiểm tra sĩ số

- Phân nhóm học tập

**2) Kiểm tra bài cũ: (1’)**

**-** Thu bài tuần trước

- KT sự chuẩn bị của các nhóm cho bài học.

**3) Bài mới: (36’)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung cần đạt** | **Hình thành và phát triển năng lực** |
| **A- HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG** | | | |
| GV giới thiệu bài mới | -HS lắng nghe |  |  |
| **B- HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** | | | |
| **Câu hỏi thảo luận (2’)** | |  | -NL tư duy  -NL hoạt động nhóm |
| GV phân công  - Nhóm 1,2   * Câu 1: Em biết gì về thời kì đồ đá trong lịch sử Việt Nam ? * Câu 2 : Thời kì đồ đá để lại những dấu ấn lịch sử nào ?   - Nhóm 3,4   * Câu 1: Em biết gì về thời kì đố đồng trong lịch sử VN ? * Câu 2: Đặc điểm chung của thời kì đồ đồng là gì ? | - Nhận câu hỏi thảo luận.  - Các nhóm về vị trí được phân công. |
| **Thảo luận (10’)** | |  | -NL quản lýphân công nhiệm vụ |
| - Các nhóm thảo luận theo từng phần, ghi chép kết quả đầy đủ.  - GV đi từng nhóm QS và gợi ý để HS thảo luận đúng hướng. | -Thảo luận theo sự điều hành của trg. nhóm.  - Thư kí ghi chép kết quả. |
| **Trình bày và nhận xét kết quả thảo luận (15’)** | | I) **Sơ lược về bối cảnh lịch sử.**  - Thời kì đồ đá ( Tk nguyên thuỷ) được chia thành 2 giai đoạn:TK đồ đá cũ, TK đồ đá mới  - Thời kì đồ đồng( Tk Hùng Vương) gồm 4 giai đoạn kế tiếp: Phùng Nguyên, Đồng Đậu, Gò Mun, Đông Sơn.  **II) Sơ lược về MT VN thời kì cổ đại.**  - MT VN thời kì cổ đại có sự phát triển, nối tiếp liên tục suốt hàng nghìn năm.  - Thời kì đồ đá:  + Hình khắc mặt người trên vách đá hang Đồng nội  + Hình khắc mặt người trên đá cuội ở Na Ca- Thái Nguyên  - Thời kì đồ đồng:  + Nhiều công cụ sản xuất bằng kim loại ra đời, xuất hiện nghệ thuật trang trí trên dao găm, giáo mác, các vật dụng trong cuộc sống( thạp,môi, chân đèn…)  + Đặc biệt là nghệ thuật trang trí trên trống đồng của văn hoá Đông Sơn  \*Trống đồng Đông Sơn đẹp cả về kiểu dáng và cách trang trí | -NL hoạt động nhóm  -NL thuyết trình  -NL tư duy  -NL tổng hợp kiến thức |
| ***Phần I***:  - Gọi nhóm 1 trình bày kết quả câu 1.  - Gọi nhóm 2 nhận xét, bổ xung.  - GV tóm tắt, kết luận và đưa dẫn chứng minh hoạ.  - Gọi nhóm 3 trình bày kết quả câu 2.  - Gọi nhóm 4 nhận xét, bổ xung.  - GV tóm tắt, kết luận và đưa dẫn chứng minh hoạ.  ***Phần II***:  - Gọi nhóm 2 trình bày kết quả câu 1.  - Gọi nhóm 1 nhận xét, bổ xung.  - GV tóm tắt, kết luận và đưa dẫn chứng minh hoạ.  - Gọi nhóm 4 trình bày kết quả câu 2.  - Gọi nhóm 3 nhận xét, bổ xung.  - GV tóm tắt, kết luận và đưa dẫn chứng minh hoạ. | - Các nhóm trình bày kết quả và bổ xung, nhận xét theo sự điều hành của GV. |
| **C- HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (10’)** | | | |
| - Đặt câu hỏi để KT nhận thức của HS   * Thời kì đồ đá để lạinhững dấu ấn mĩ thuật nào? * Vì sao nói trống đồng Đông Sơn không chỉ là nhạc cụ mà còn là một tác phẩm MT tuyệt đẹp của NTVN thời kì cổ đại? | - Ôn lại bài theo y/c của giáo viên. | -Nhắc lại kiến thức | -NL ghi nhớ bài học  -NL vấn đáp  -NL tổng hợp kiến thức |

4/ **Đánh giá kết quả giờ học(5’)**

- Nhận xét hoạt động chung của các nhóm.

- Đánh giá xếp loại học tập cho các nhóm.

**5/ Dặn dò,bài tập về nhà (1’)**

- Học bài và xem tranh minh hoạ trong SGK.

- Chuẩn bị bài sau:

+ QS hành lang các khu nhà tập thể

+ QS kĩ các đồ vật đặt (Trên cao, ngang, dưới thấp).

\* Rút kinh nghiệm:

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**